

Име и презиме		Катарина Томић			
Звање		професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Академија Васпитачко-медицинских струковних студија – Одсек Крушевац, од 2008.			
Ужа научна односно уметничка област					
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2014.	Висока школа струковних студија за васпитаче Крушевац	Медицинске науке науке		
Докторат	2012.	Факултет медицинских наука, Универзитет у Крагујевцу	Медицинске науке	Неуронауке	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер					
Диплома	2002.	Дефектолошки факултет, Универзитет у Београду	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	24.OVT623	Даровитост и креативност деце предшколског узраста	предавања	Васпитач деце предшколског узраста;	ОСС
2.	24.OVT613	Инклузивно васпитање и образовање	предавања	Васпитач деце предшколског узраста;	ОСС
3.	24.OVT115	Увод у специјалну педагогију	предавања	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	24.MVT115	Васпитање за различитост и социјалну инклузију	предавања вежбе	Струковни васпитач	МСС
5.	24.MVT112	Савремена истраживања у неуропсихологији	предавања	Струковни васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Томић К. (2013). <i>Двојна дијагноза – интелектуална ометеност и ментална болест</i> . Београд, Задужбина Андрејевић. ISBN - 978-86-525-0140-3 COBISS.SR-ID - 202642956 M42 – 7 бодова
2.	Mihajlović G, Jovanović – Mihajlović N, Radmanović B, Radonjić K, Đukić – Dejanović S, Janković S, Janjić V, Milovanović N, Petrović D, Tomić K (2011). Kvalitet života osoba sa shizofrenijom lečenih haloperidol - depoom i injekcijom dugodelujućeg risperidona. <i>Srp Arh Celok Lek; 139</i> (Suppl 1), 36-40. https://doi.org/10.2298/SARH11S1036M UDC: 616.895.8-085 M23 – 3 бода
3.	Tomić, K. i Marković, A. (2015). Primena reedukacije psihomotorike u tretmanu razvojne verbalne dispraksije. <i>TIMS Acta, 9</i> , 169-177. https://doi.org/10.5937/timsact9-7255 UDC: 796.012 M52 – 1,5 бод
4.	Томић, К., Живановић, Ј. (2015). <i>Сарадња васпитача и родитеља деце са интелектуалном ометеношћу</i> . XI симпозијум са међународним учешћем „Васпитач у 21. веку“. Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац. ISBN 978-86-7746-506-3 M33 – 1 бод
5.	Томић К. (2016). Мрачна тријада – емоционалне и интерперсоналне карактеристике. <i>Синтезе, 10</i> , 1-22. https://doi.org/10.5937/sinteze0-12227 UDK 159.923159.97 M52 – 1,5 бод
6.	Tomić, K. (2017). Karakteristike, etiologija i procena seksualnog prestupništva kod osoba sa intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija, 16</i> (3), 311-334. https://doi.org/10.5937/specedreh16-14503 UDK: 343.96:343.221-056.34 343.54 M51 – 3 бода
7.	Tomić, K. (2018). Potpomognuti sistemi augmentativne i alternativne komunikacije u radu sa decom sa poremećajima autističkog spektra. <i>Beogradska defektološka škola, 24</i> (1), 65-100. ISSN: 0354-8759 UDK 159.922.76.072-056.34:316.776 616.89-008.48-053.2 https://rfasper.fasper.bg.ac.rs/handle/123456789/3619 M52 – 1,5 бод
8.	Marković, D. i Tomić, K. (2018). Maladaptivno ponašanje dece sa poremećajem autističkog spektra i dece sa intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija, 17</i> (1), 33-61. https://doi.org/10.5937/specedreh17-15469 UDK: 159.922.76.072-056.34(497.11) 616.89-008.485-056.34-053.5(497.11) M51 – 3 бода

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	85	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	1	
Тренутно учешће на пројектима	<p style="text-align: center;">Домаћи</p> <p>1. Аутор и реализатор пројекта „Утицај токсичног стреса на рани развој моздане архитектуре“, каталог 2022, кат.бр. 882, ЗУОВ</p> <p>2. Аутор и реализатор пројекта „Радост покрета-програма за примену моторичких игара, облика кретања и неструктурисаних материјала у стимулисању психомоторног развоја деце са сметњама у развоју“, каталог 2022, кат.бр. 271, ЗУОВ</p>	<p style="text-align: center;">Међународни</p> <p>1. „Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia (TEACH) 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR“ (2013-2016)</p> <p>2. „Keep Educating Yourself (KEY) 598977-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP</p> <p>3. ERASMUS+ Mobility Projects 2020-1-RS01-KA103-065132 2021-1-RS01-KA131-HED-000011770</p>
Усавршавања	<p>1. <i>Реедукација психомоторике</i> (општа дефектолошка дијагностика, општа и специфична реедукација психомоторике са релаксацијом): Институт за ментално здравље у Београду (бр. сертификата 641/2013 и 641/2014).</p> <p>2. Сертификовани <i>породични саветник</i>: Институт за ментално здравље, Београд.</p> <p>3. Терапеут на едукацији из <i>Системске породичне терапије</i>: Институт за ментално здравље у Београду.</p>	
Други подаци које сматрате релевантним		
<p>Главни и одговорни уредник научног часописа <i>Синтеза-часопис за педагошке науке, књижевност и културу</i> (2017-), издавач: Академија васпитачко-медицинских струковних студија Крушевац. http://scindeks.ceon.rs/journaldetails.aspx?issn=2217-902x</p>		
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну.		